

Centre des jeunes  
Boyce-Viau

**RAPPORT ANNUEL  
D'ACTIVITÉS  
2002-2003**

# **CENTRE DES JEUNES BOYCE-VIAU 2002-2003**

## **Le Centre des jeunes tient à remercier les généreux donateurs qui contribuent au succès des activités**

Association des retraités de la résidence Hochelaga-Aird  
Au pain Doré (nourriture)  
Calcio 1 (équipement et matériel sportifs)  
Canadian Tire, rue Sherbrooke Est (matériel)  
CLSC Hochelaga-Maisonneuve (meubles et équipement de bureau)  
Comité des locataires Boyce-Viau  
Fonds humanitaire du SPVM, PDQ 23  
Marché Métro Morgan/Ste-Catherine (nourriture)  
Moisson Montréal (nourriture)  
Ville de Montréal (billets d'entrée à la Ronde)  
Syndicat des employés et employées de l'UQAM

### **ÉQUIPE D'INTERVENTION**

Caroline Bizzoni-Prévieux  
Annie Cadieux  
Véronique Fortier  
Marie-France Gendron

### **Coordination**

Brigitte Gendron

### **Ont également contribué à la réalisation de notre mission**

Andréanne Tessier, Pierre-Olivier Benoît, Rachel Déziel, Brigitte Gauthier, Julie Nolet, Sébastien Lessard et tous les précieux bénévoles qui nous donnent un coup de main lors des activités spéciales.

### **Conseil d'administration**

Réjeanne Dubuc  
Michel Généreux  
Chantal Martin  
Nancy Paul  
Adrien Sansregret

**Merci à Marie-France qui a préparé avec grand soin le présent rapport.**

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>56</b>
--------------------------	-----------

## ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>118</b>
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>54</b>

	Après-midi	Soirée
<b>NOMBRE DE PÉRIODES</b>	<b>58</b>	<b>60</b>
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>13,4</b>	<b>18,6</b>

## ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

**MOMENT DES ACTIVITÉS**                      **Mardi et jeudi de 16h00 à 17h00 et de 18h00 à 20h00**

### OBJECTIFS

#### Se divertir et se dépenser dans un contexte social positif

- Augmenter la créativité chez les enfants.
- Vivre des relations significatives avec des adultes.
- Favoriser le développement cognitif, moteur, affectif et social
- Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- Augmenter la confiance et l'estime de soi, de l'enfant.
- Augmenter la capacité d'écoute et d'expression adéquate des sentiments.

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Périodes de jeux libres intérieurs supervisés.
- Périodes de jeux libres extérieurs supervisés.
- Périodes de bricolage
- Activités sportives
- Exercices oraux et/ou écrits.
- Jeux de groupe intérieurs
- Jeux de groupe extérieurs
- Vidéo
- Jeux d'expression
- Ateliers éducatifs
- Souper au CJBV
- Activités spéciales



### COLLABORATEURS

- Comité des locataires
- Trois stagiaires en technique d'éducation spécialisée
- Une stagiaire en technique de travail social
- M. Réal Ménard

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Les enfants font l'apprentissage de méthodes de résolution de conflits.
- Les enfants démontrent de plus en plus de créativité au cours des périodes.
- Les enfants se divertissent et socialisent dans un contexte social positif (avec supervision).
- Les enfants assument les responsabilités confiées et se sentent compétents.
- Les enfants démontrent des aptitudes à intervenir de manière positive
- Les activités favorisent le développement des enfants

**Faiblesses :**

- Conflit d'horaire avec les heures d'ouverture des sorties culturelles (donc, impossible à faire).
- Manque d'espace pour réaliser certaines activités, donc nous devons refuser des enfants.

**RECOMMANDATIONS**

- Poursuivre les jeux d'expression.
- Obtenir des locaux plus adéquats
- Poursuivre le système d'émulation (d'auto-évaluation avec récompenses)
- Maintenir l'implication des stagiaires dans le calendrier régulier
- Poursuivre la variété des activités.



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>03</b>	<b>Du 2 juillet au 12 décembre 2003</b>
--------------------------	-----------	---

## **DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL**

	<b>APRÈS-MIDI</b>
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>24</b>
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>3</b>
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>1</b>

### **RENCONTRES INDIVIDUELLES**

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>24</b>	
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Mercredi de 16 h à 17 h</b>

### **OBJECTIFS**

- Créer une relation de confiance avec les enfants
- Partager un moment privilégié avec les enfants (les rendre importants)
- Échanger avec les enfants afin de lui permettre d'explorer ses expériences émotionnelles.
- Aider les enfants à trouver des outils ou méthodes pour résoudre des problématiques qu'ils rencontrent
- Périodes exutoire pour les enfants (évacuation de leurs émotions)
- Valoriser les enfants à travers leurs réussites.
- Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- Augmenter la capacité d'écoute.
- Augmenter la capacité d'expression des sentiments (de façon adéquate).
- Responsabiliser l'enfant face à ses actions et aux conséquences de celles-ci.
- Augmenter la créativité.

### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- Jeux de rôles
- Partager une collation
- Discussions
- Jeux questionnaires
- Mini-bricolages



### **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

#### **Forces :**

- Disponibilité totale avec 1 enfant à la fois, donc échanges plus collés à la réalité de cet enfant.
- Interventions plus individualisées
- Plus de confidentialité
- L'enfant a plus l'occasion de s'exprimer, que lorsqu'il est en groupe, donc meilleure connaissance de celui-ci.

#### **Faiblesses :**

- Moins d'enfants peuvent bénéficier de cette activité, car un enfant par 30 minutes (nous sommes limités par le temps)

### **RECOMMANDATIONS**

- Maintenir ce type d'activité

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>28</b>	<b>Du 4 au 6 mars 2003</b>
--------------------------	-----------	----------------------------

## **SEMAINE DE RELÂCHE**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS                      2 journées complètes                      1 après-midi

### **MOMENT DES ACTIVITÉS :**

**Mardi, 4 mars de 9h à 16h15 – Mercredi, 5 mars de 12h à 17h – Jeudi, 6 mars de 9h à 16h15**

### **OBJECTIFS**

- Divertir les enfants.
- Faire vivre une expérience enrichissante grâce à diverses sorties.
- Augmenter l'esprit de groupe.

### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| • Sortie au Salon de Quilles | 16 participants |
| • Glissades extérieures      | 17    ``        |
| • Jungle Aventure            | 18    ``        |
| • Récréathèque               | 19    ``        |

### **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

#### **Forces**

- En présence des enfants dans un autre contexte (plus de sorties réalisées qu'en périodes régulières).
- L'encadrement était facile dans tous les lieux visités.
- Le ratio enfants/intervenants.
- Les activités ont été très appréciées des enfants.

#### **Faiblesses :**

- Les journées ont été trop courtes, ils n'ont pas eu le temps de faire toutes les activités.

### **RECOMMANDATIONS**

- Garder la formule 3 jours d'activités (pour la diversité des activités possibles à réaliser).
- Préparer plus d'activités en cas de temps morts.
- S'assurer que nos communications se sont bien rendues à bon port (les informations importantes à transmettre).

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>76</b>	<b>2 juillet au 9 août 2003</b>
--------------------------	-----------	---------------------------------

## **CLUB DE VACANCES "MUCHACHOS"**

**NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS**      **20**

<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

**MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE**

<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### **MOMENT DES ACTIVITÉS**

Mardi de 13h à 16h  
 Mercredi de 17h30 à 20h  
 Jeudi de 9h à 17h  
 Vendredi de 10h à 16h  
 Samedi de 10h à 13h.

### **OBJECTIFS**

- Offrir dans un cadre de camp de jour des activités diversifiées aux enfants des familles à faible revenu.
- Offrir des activités à travers lesquelles l'estime de soi s'accroît.
- Offrir aux enfants la découverte de nouveaux horizons.
- Favoriser l'emploi d'un langage d'un comportement adéquat envers soi et les autres.
- Aider les enfants plus vulnérables à développer un sentiment d'appartenance à un groupe
- Permettre aux enfants d'exercer un « leadership » positif auprès de leurs pairs
- Permettre aux enfants d'assumer des responsabilités
- Augmenter les compétences sociales des enfants à prendre en charge leurs activités
- Réduire les comportements agressifs en planifiant des activités qui suscitent des défis stimulants
- Permettre aux enfants et aux parents de se rencontrer dans un contexte différent et amusant

### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- Piscine
- Cirque
- Gymnastique
- Jeux organisés par les jeunes
- Sports collectifs
- Journée au Mont-Royal
- Visite du Stade Olympique
- Visite du parc de l'Île de la Visitation
- Ferme Angrignon
- Combo cinéma Starcité et piscine Olympique
- Glissades d'eau Super Aquaclub de Pointe-Calumet \* sortie familiale
- La Récréathèque de Laval
- La Ronde
- La plage du Parc Jean-Drapeau \* sortie familiale
- Répétitions spectacle fin d'été

### **COLLABORATEURS**

- M. Réal Ménard, Député fédéral de H-M
- Josée Boucher – Ville de Montréal
- Piscine Édouard-Monpetit

- M. Guy Dubuc, Directeur général du Centre Sportif du Parc Olympique
- Piscine Joseph-Paré

## **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

### **Forces :**

- Bon ratio intervenant/enfants
- Très bonne cohésion du groupe
- Activités offrant de nombreux défis aux enfants, donc grande participation
- Activités récurrentes, ce qui permet aux enfants de faire des progrès et d'être fiers d'eux-mêmes
- Découvertes de nombreux endroits
- Permet de rejoindre des enfants qui ne fréquentent pas régulièrement
- Sorties familiales permettent de rencontrer les parents

### **Faiblesses :**

- Parc Théodore difficile d'accès le soir
- Coût très élevé pour le CJBV
- Certaines familles ne peuvent pas se permettre les sorties payantes

## **RECOMMANDATIONS**

- Maintenir ce type d'activités
- Aller chercher plus de parents pour les sorties familiales



**TRAVAIL DE MILIEU**

---

**NOMBRE DE PARTICIPANTS** 20

**NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS** 10

**PARTICIPANTS PAR PÉRIODE** **APRÈS-MIDI**  
7,5

**MOMENT DES ACTIVITÉS :** Variables : mardi et vendredi après-midi

**OBJECTIFS**

- Prendre contact avec les jeunes
- Évaluer si le Centre des jeunes rejoint la clientèle visée
- Observer les interactions naturelles des enfants
- Échanger avec les jeunes dans un contexte extérieur aux activités régulières

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Les intervenantes vont à la rencontre des enfants à l'extérieur du CJBV (HLM et parc Théodore)

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Permet d'approfondir les relations intervenantes/enfants ainsi que les interventions faites
- Permet d'échanger avec les enfants en étant complètement disponible
- Permet de prendre contact avec les enfants non-inscrits
- Permet une meilleure visibilité du Centre des jeunes, impact sur les fréquentations
- Permet d'entrer en contact avec les parents des enfants

**Faiblesses :**

- Moins de jeunes sont dans les HLM l'été

**RECOMMANDATIONS**

- Maintenir cette activité, car c'est un moment privilégié que les intervenantes passent avec les enfants

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>02</b>	<b>Du 2 juillet au 9 août 2002</b>
--------------------------	-----------	------------------------------------

## RENCONTRE INDIVIDUELLES

	<b>APRÈS-MIDI</b>
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>2</b>
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>2</b>
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>1</b>

## RENCONTRES INDIVIDUELLES

**MOMENT DES ACTIVITÉS** **Les mercredis à 14h (durée de 30 minutes)**

### OBJECTIFS

- Créer une relation de confiance avec les enfants
- Partager un moment privilégié avec les enfants (les rendre importants)
- Échanger avec les enfants afin de lui permettre d'explorer ses expériences émotionnelles.
- Aider les enfants à trouver des outils ou méthodes pour résoudre des problématiques qu'ils rencontrent

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Partager une collation
- Discussions
- Jeux questionnaires
- Mini-bricolages

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Disponibilité totale avec 1 enfant à la fois, donc échanges plus collés à la réalité de cet enfant.
- Interventions plus individualisées
- Plus de confidentialité
- L'enfant a plus l'occasion de s'exprimer, que lorsqu'il est en groupe, donc meilleure connaissance de celui-ci.

#### Faiblesses :

- La saison estivale nous permet de rejoindre que très peu de participants
- Les participants sont plus rares (que les enfants ciblés) et leur participation plus ou moins assidue dû aux vacances.

### RECOMMANDATIONS

- Poursuivre une session intensive pour l'automne avec les mêmes enfants, car ceux-ci n'ont pas pu bénéficier de plusieurs rencontres.

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>47</b>	<b>Ces périodes excluent les activités estivales</b>
--------------------------	-----------	--

## ACTIPLUS

	Avant-midi	Après-midi	Soirée
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	42	40	43
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	15	14,37	19,33

### ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

**NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS**      69

<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	Avant-midi	Après-midi	Soirée
<b>Vendredi et samedi</b>	37	15	17

### OBJECTIFS

- Augmenter les compétences sociales des enfants à prendre en charge l'organisation de leurs activités.
- Réduire les comportements agressifs des jeunes.
- Aider les enfants à acquérir des compétences pour résoudre les conflits.
- Planifier des activités qui suscitent des défis stimulants dans un contexte où le plaisir prédomine.
- Aider les enfants plus vulnérables à développer un sentiment d'appartenance à un groupe
- Permettre aux enfants qui souhaitent exercer leur «leadership» auprès de leurs pairs, d'assumer des responsabilités en lien avec l'organisation et la promotion des activités

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Activités gymniques
- Activités duelles
- Sports collectifs
- Athlétisme
- Piscine
- Danse
- Cirque
- Sports collectifs
- Jeux organisés par les jeunes

### COLLABORATEURS

- CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Poste de police de quartier #23
- S.S.L.D.S., Ville de Montréal
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Université du Québec à Montréal
- Nicole, piscine Édouard-Monpetit

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Le nombre d'intervenants est pertinent en fonction du nombre d'enfants.
- Les intervenants peuvent donner l'attention nécessaire.
- Activités stimulantes et enrichissantes.
- Plusieurs enfants contrôlent davantage leurs émotions.
- Augmentation de l'entraide
- Les activités proposées par les jeunes sont de plus en plus fréquentes

- Certains jeunes ont assumé un « leadership » positif
- Beaucoup moins d'enfants isolés
- Sentiment d'appartenance plus palpable dans la dynamique du groupe

**Faiblesses :**

- L'accessibilité au gymnase ⇒ parfois les enfants trouvent la route un peu longue.
- Il y a peu de locaux accessibles en cas de température fâcheuse.
- L'horaire du samedi matin semble tôt pour certains enfants.
- Réorganisation de l'horaire en fonction du départ de 3 intervenants du projet, les activités du vendredi ont dû être annulées et remplacées par du travail de milieu en après-midi
- Le projet Actiplus doit se terminer par manque de financement récurrent

## RECOMMANDATIONS

- Trouver une façon d'obtenir du financement pour la poursuite de ces activités puisque celles-ci répondent à un réel besoin pour les enfants.



**NOMBRE D'INSCRITS**

79

2 Juillet au 9 août 2003

**ACTIPLUS Activités estivales spéciales**

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	21	<b>Avant-midi</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Soirée</b>
		15	4	2
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>		13,75	26	26
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	Les samedis : 10h à 11h - 11h10 à 13h - 11h30 à 13h <i>Camping</i> : du mardi 23 juillet 13h au jeudi 25 juillet 17h <i>Spectacle</i> (Épluchette) : samedi 9 août 2002			

**OBJECTIFS**

- Augmenter les compétences sociales.
- Faire découvrir différents sports.
- Réduire des comportements agressifs.
- Offrir des activités diversifiées.
- Faire découvrir de nouvelles activités
- Faire découvrir de nouvelles formes d'expression corporelle
- Placer les enfants dans un contexte nécessitant persévérance et assiduité
- Favoriser la valorisation du travail accompli par la présentation d'un spectacle de fin d'été
- Permettre aux enfants d'apprendre des notions de base en natation
- Apprivoiser l'eau et la profondeur
- Récompenser les enfants et ados qui ont eu une bonne attitude, un bon comportement et une bonne assiduité durant l'année
- Permettre aux enfants de vivre une expérience unique dans un milieu différent
- Valoriser les enfants pour leur travail réalisé au cours de l'été en cirque et en danse

**MOYENS-ACTIVITÉS**

	Nombre de participants
• Cours de danse « Gumboot »	14
• Cours de danse traditionnelle	11
• Cours de natation	34
• Séjour en camping	24
• Pratique de disciplines en cirque : pyramide, jonglerie, gymnastique,...	26
• Présentation d'un spectacle lors de l'épluchette annuelle du CJBV	26

**COLLABORATEURS**

- Caserne 18-30
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Membres du collectif du Folklore Urbain ZEUGMA
- Piscine Maisonneuve
- Canadian Tire 3025 Sherbrooke Est
- Moisson Montréal
- Métro Morgan
- Département de Kinanthropologie de L'Université du Québec à Montréal
- Député M. Réal Ménard
- Kraft Canada
- Camping Domaine Madalie

## OBSERVATIONS/ÉVALUATION

### Forces :

- Bon ratio intervenant / enfants
- Activités diversifiées et stimulantes
- Volets différents au cours de natation : ludique et technique
- « Gumboot » a permis de se connaître davantage
- Permet de connaître de nouvelles activités et de nouveaux horizons
- Camping offre une expérience incitant les jeunes à faire preuve de débrouillardise
- Intensifie les relations déjà établies et forme de nouvelles relations
- Propice au partage
- Conscientisation des étapes à suivre dans la réalisation d'un projet
- Volonté des jeunes à vouloir s'impliquer

### Faiblesses :

- Manque de temps pour que la mise à bien des projets
- Matériel parfois désuet et en quantité insuffisante
- La motivation des enfants varie en fonction des difficultés motrices personnelles rencontrées
- Local utilisé peu aéré et inadapté aux besoins
- Température pas toujours idéale pour les cours de natation

## RECOMMANDATIONS

- Poursuivre des projets comme les cours de danse pendant l'année régulière
- Utiliser un cahier de bord pour les enfants
- Faire plus de publicité pour rejoindre plus de jeunes
- S'assurer que chaque enfant puisse bénéficier du matériel nécessaire à la réalisation des activités

**NOMBRE D'INSCRITS**

47

**ACTIPLUS Activités spéciales année régulière**

<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	49			
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	15			
<b>NOMBRE D'ACTIVITÉS</b>	13			
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	12	<b>Avant-midi</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Soirée</b>
		4	5	4
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>		37	42	49
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>		16	16	33

**OBJECTIFS**

- Récompenser les enfants de leur bon comportement.
- Offrir des activités diversifiées aux enfants.
- Favoriser les relations entre intervenants et enfants

**MOYENS-ACTIVITÉS**

	Nombre de participants
• Base-ball Expos	12
• Quilles	31
• Championnat du monde de patinage de vitesse	23
• Journée au Mont-Royal	31
• Souper Spaghetti	17
• Spéléologie	10
• Combo gymnase-piscine	19
• Activité « cocooning »	33
• Fête des Neiges	19
• Initiation au Karaté	12
• Initiation au Tae kwon do	10
• Activité de clôture (Nuit vidéo)	18
• Cours de natation	24

**COLLABORATEURS**

- CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Poste de police de quartier #23
- S.S.L.D.S., Ville de Montréal
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Université du Québec à Montréal
- Une stagiaire en Technique d'Éducation spécialisée
- Monsieur Jocelyn Debeur, professeur de Karaté
- Monsieur Laurent Deteix, professeur de Tae kwon do
- Nicole, entraîneur de natation, piscine Édouard-Monpetit

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Effet de récompense et de stimulation pour les enfants
- Excellent moyen pour favoriser les relations.

- Activité différente qui procure un défi à l'enfant.
- Activités d'éveil à des sports nouveaux
- Excellent moyen pour favoriser les relations et contacts privilégiés

**Faiblesses :**

-

## **RECOMMANDATIONS**

- Maintenir de type d'activité.



**NOMBRE D'INSCRITS**

non applicable

**ATELIER D'INITIATION À L'INFORMATIQUE**

<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	56		
	<b>Avant-midi</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Soirée</b>
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	12	18	6
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	10	49	20
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	4	7	7

**NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS**

36

**MOMENT DES ACTIVITÉS** Mercredi 13h à 17h et 18h à 21 h / jeudi et vendredi 10h à 12h et 13h à 17h**OBJECTIFS**

- Permettre aux jeunes d'avoir accès à un ordinateur
- Permettre aux jeunes d'utiliser Internet
- Se divertir
- Apprendre
- Utiliser de nouvelles technologies

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Jeux en ligne
- Clavardage
- Navigation, recherche
- Cours de multimédia

**COLLABORATEURS**

- Projet Des jeunes chez-eux partout
- L'@venue
- OMHM

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- L'intérêt des enfants pour l'Internet
- Acquisition de connaissance de base : premier contact pour certains
- Fierté des enfants qui réussissent des jeux sur Internet
- Comme peu de postes sont disponibles, il est possible d'offrir une aide individuelle et une meilleure supervision

**Faiblesses :**

- Chaleur insoutenable lors de la période estivale à l'intérieur du local
- Activités sont limitées, pas de jeux disponibles installés dans les ordinateurs
- Chaises mal adaptées à l'activité et à la taille des enfants, une seule bonne chaise

## RECOMMANDATIONS

- Améliorer la ventilation du local
- Les jeunes auraient aimé avoir accès à des jeux sur CD-Rom
- Installer des jeux pour les plus petits

**ACTIVITÉS ESTIVALES DU BUZZ**

	<b>Soirée</b>
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	4
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	13
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	4
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	mercredi et vendredi de 17h30 à 21h

**OBJECTIFS**

- Offrir aux adolescents du HLM des périodes d'activités pendant l'été
- Permettre un lieu d'échange et de discussion sain.
- Permettre un moment pour se défouler, s'amuser et se divertir.

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Jeux de table ex. : billard, ping-pong, «Air hockey», etc.
- Période de jeux extérieurs

**COLLABORATEURS**

- Association des locataires Boyce-Viau (local)
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Ville de Montréal (Service des sports, loisirs et développement social)

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Faiblesses :**

- Très faible taux de participation, donc arrêt des activités ados. Malgré le fait qu'avec une forte majorité, ils avaient choisi l'horaire d'été qui leur plaisait.

**RECOMMANDATIONS**

- Ne plus offrir des activités en périodes régulières, mais plutôt des sorties qui seraient affichées au CJBV. Celles-ci devront par contre être facilement annulables sans pénalité.

**NOMBRE D'INSCRITS****32****ACTIVITÉS DU BUZZ**

	Avant-midi	Après-midi	Soirée
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	3	3	54
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	16	16	47
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	7	7	11.6
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	Mercredi de 18 h 30 à 21 h - Vendredi de 18 h 30 à 21 h 30		
Du 1 <sup>er</sup> avril 2002 au 30 mars 2003			

**OBJECTIFS**

- Créer un sentiment d'appartenance au Centre des Jeunes Boyce-viau.
- Permettre un lieu d'échange et de discussion sain.
- Permettre un moment pour se défouler.
- Responsabiliser les adolescents face à leurs décisions et leurs actes.

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Jeux de table ex. : billard, ping-pong, «Air hockey», etc.
- Jeux de société ex. : échecs, dames, «Headbanz», Scattogories, etc.
- Jeux extérieurs ex. : «couraille», «kickball», hockey, tague
- Jeux de groupe intérieurs : ex. : drapeau
- Ateliers d'improvisation
- Soirées vidéos
- Dépan' ados
- Sports en gymnase
- Jeux vidéo
- Réunions de comités ex. : Dépan'ados, calendrier
- Sorties ex. : « Célébration jeunesse », glissades d'eau, Récréathèque, quilles, cinéma
- Ordinateur
- Activités vélo/ patins à roues alignées
- bricolage

**COLLABORATEURS**

- Association des locataires Boyce-Viau (local)
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Ville de Montréal (Service des sports, loisirs et développement social)
- Des jeunes chez eux partout
- Deux stagiaires en éducation spécialisée du Cégep du Vieux-Montréal
- Poste de quartier 23

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Jeunes apprécient beaucoup leur local, s'y sentent chez-eux.
- Un noyau d'environ 10 jeunes s'est formé au Buzz, ce qui concrétise l'objectif de développer un sentiment d'appartenance.
- Jeunes veulent s'impliquer dans la préparation des activités, trois ados font partie du Comité «Dépan'ados», ce qui leur permet d'augmenter l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes en ayant des responsabilités et en vivant des succès. Un comité calendrier s'est formé de 3 ados afin de prendre plus de place à la préparation des activités et du calendrier du local.

**Faiblesses :**

- Locaux de plus en plus petit pour le nombre de participants (20 jeunes / soir)
- Manque d'équipement pour satisfaire à une forte fréquentation.
- Pas de communication avec l'extérieur
- Espace confiné, pas aéré, très poussiéreux (allergie = danger).
- Difficultés à maintenir l'intérêt des membres des différents comités pour les réunions prévues.

**RECOMMANDATIONS**

- Avoir un budget un peu plus élevé pour permettre un roulement adéquat.
- Local plus sain et en fonction de nos besoins (ados).



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>3 ados/ 32 enfants</b>	<b>du 13 octobre 2002 au 31 mars 2003</b>
--------------------------	---------------------------	---

## **PROJET DE PRÉVENTION DES TOXICOMANIES**

	<b>Avant-midi</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Soirée</b>	<b>Ateliers</b>
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>		4	19	2
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>		3	3	35
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>		3	2,4	16,5

### **MOMENT DES ACTIVITÉS**

Du 1<sup>er</sup> juin 2002 au 30 mars 2003

### **OBJECTIFS**

- Sensibiliser les jeunes à la prévention de la toxicomanie en permettant à des adolescents des HLM Boyce-Viau de vivre une expérience valorisante et formatrice.
- Disposer d'outils de prévention adaptés aux enfants et parents du milieu.

### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- Recrutement des ados pour la réalisation du projet
- Mise sur pied d'un comité de travail composé d'ados
- Choix de thématiques par le comité
- Recherche d'infos sur les thématiques (dépliants, organismes et intervenants, livres, Internet...)
- Réalisations des outils de sensibilisation et d'infos auprès des enfants ciblés
- Réalisation des ateliers de sensibilisation et d'infos auprès des enfants ciblés
- Diffusion des outils de sensibilisation et d'infos auprès des enfants ciblés

### **COLLABORATEURS**

- Comité Toxico de la Table de Concertation Jeunesse
- Des jeunes chez eux partout
- Café Graffiti
- Journal de la rue

### **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

#### **Forces :**

- Fierté des ados qui ont réalisé le projet
- Reconnaissance des capacités et habiletés des jeunes par le milieu
- Effet de modèle des grands sur les plus petits
- Apports précieux des organismes collaborateurs : Qualité des livres a beaucoup impressionné les ados qui ont réalisé le projet.
- Importance du lien préétabli entre l'intervenante et les ados.

### **Faiblesses :**

- Difficile de rejoindre les ados recrutés et surtout les intéresser à ce type de projet (rencontres, travail qui ressemble à une recherche scolaire).
- Difficile de maintenir la persévérance des ados recrutés, ce qui explique le petit nombre de participants
- Difficile de réunir les membres du comité, nous avons dû utiliser les périodes habituelles d'animation du local ados.
- Obligation d'être constamment vigilant à respecter l'approche de réductions des méfaits dans la rédaction des outils.

### **RECOMMANDATIONS**

- Utiliser les périodes déjà à l'horaire des ados.
- L'intervenant responsable du projet doit être en « surplus » sur le terrain afin de garder un ratio efficace et sécuritaire.
- Prévoir le recrutement et le début des activités avec les jeunes pendant la période scolaire.
- Tel que demandé par les enfants, réussir à financer une suite aux livres/outils en créant une collection.
- Proposer le matériel et possiblement les ateliers à d'autres groupes, à des classes du primaire.
- Faire connaître les livres à la communauté.



NOMBRE D'INSCRITS

15

**SOUTIEN AUX FAMILLES****ATELIER « PAS FACILE D'ÊTRE PARENT »**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS

06

NOMBRE DE PARTICIPANTS

04

MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE

03,4

MOMENT DES ACTIVITÉS

lundi après-midi

**OBJECTIFS**

- Permettre aux parents de développer leurs compétences parentales
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Atelier sous forme de groupe de parents désireux d'obtenir information et soutien quant au développement des enfants et au rôle de parent

**COLLABORATEURS**

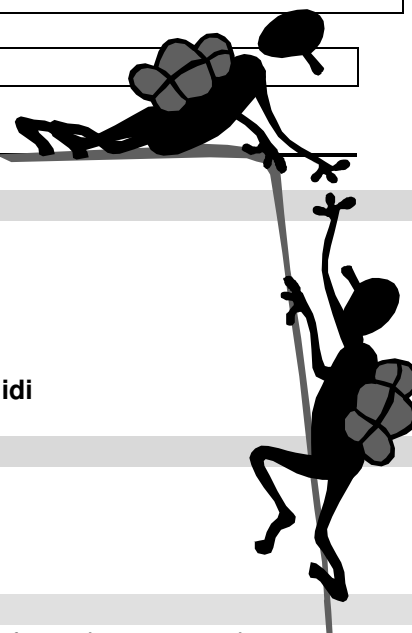
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Interaction Famille Hochelaga-Maisonnette
- ACEF de l'Est

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

- Taux de participation ne permettant pas de former un groupe aidant, transformation en soutien familial (plus adapté aux besoins exprimés par les parents)
- Activité sous forme d'ateliers est mal adaptée à la réalité du milieu
- Trop confrontant en groupe

**RECOMMANDATIONS**

- Cibler des moyens et des modalités favorisant le recrutement et la continuité
- Organiser davantage d'activités informelles
- Prévoir une suite pour le groupe ayant participé à la première série de rencontres





NOMBRE D'INSCRITS

12

**SOUTIEN INDIVIDUEL, FAMILIAL ET TRAVAIL DE MILIEU**NOMBRE DE RENCONTRES de SOUTIEN FAMILIAL  
MOMENT DES ACTIVITÉS144  
selon besoins**OBJECTIFS**

- Permettre aux parents de développer leurs compétences parentales
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Information, aide ou soutien auprès des familles qui éprouvent des besoins ou des difficultés
- Par entrevues téléphoniques, rencontres en milieu familial, rencontres dans le milieu de vie
- Suivi familial formel et rencontres informelles

**COLLABORATEURS**

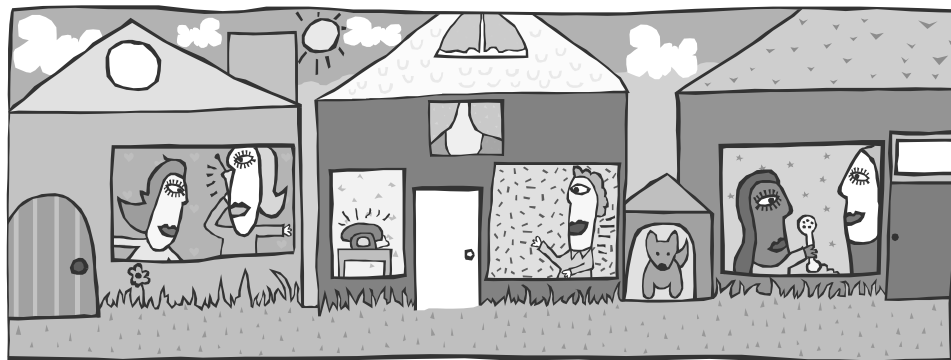
- CLSC Hochelaga-Maisonneuve

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

- Disponibilité de l'intervenante dans le milieu de vie (rapidité de « service », compréhension de la dynamique du milieu)
- Très apprécié des parents
- Répond aux besoins selon les parents
- Combinaison du formel et de l'informel moins menaçant

**RECOMMANDATIONS**

- Développer le travail de milieu (particulièrement l'été)
- Poursuivre le soutien familial
- Favoriser ce type de soutien, répond aux demandes ponctuelles des parents



NOMBRE D'INSCRITS

7

**SOUTIEN AUX FAMILLES****DÉJEUNER BONNE HUMEUR**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	10
NOMBRE DE PARENTS INSCRITS	7
NOMBRE DE PARENTS PARTICIPANTS	7
MOYENNE DE PARENTS PARTICIPANTS PAR PÉRIODES	4
MOMENT DES ACTIVITÉS	MARDI AM

**OBJECTIFS**

- Permettre aux parents de développer leurs compétences parentales
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Rencontres sous forme de déjeuner et d'échange entre les parents sur des sujets qui les préoccupent

**COLLABORATEURS**

- Comité des locataires Boyce-Viau
- Interaction Famille Hochelaga-Maisonneuve

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

- Activité privilégiée pour briser l'isolement et échanger avec d'autres parents
- Appréciée des parents
- Difficile de maintenir l'assiduité
- Nombre insuffisant de participants

**RECOMMANDATIONS**

- Évaluer la pertinence du maintien de l'activité
- Vérifier si les parents préféreraient des rencontres en soirée
- Promouvoir et recruter davantage



<b>NOMBRE DE FAMILLES INSCRITES</b>	<b>6</b>
-------------------------------------	----------

## **SORTIES FAMILIALES PÉRIODE ESTIVALE**

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>2</b>
<b>NOMBRE DE INSCRITS</b>	<b>6 familles</b>
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>22</b>

**MOMENT DES ACTIVITÉS** deux journées complètes de 9h à 17 h

### **OBJECTIFS**

- Faire connaissance avec les parents
- Créer des liens
- Connaître les goûts et les besoins des parents

### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- Glissades d'eau 19 participants
- Plage parc Jean-Drapeau 3 ``

### **COLLABORATEURS**

- Office municipal d'habitation

### **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

Forces :

- Les appels téléphoniques ont permis aux parents d'avoir un premier contact avec la nouvelle intervenante-Parents.
- Deux familles de différentes communautés culturelles ont participé aux activités.
- Les sorties familiales ont permis de créer des liens entre les parents et l'intervenante ce qui a aussi permis de connaître un peu mieux leurs besoins.

Faiblesses :

- Peu de participation des parents à la Plage Jean-Drapeau, 1 famille seulement

### **RECOMMANDATIONS**

- Organiser des sorties entre parents seulement en plus des sorties familiales.

## SOUTIEN AUX FAMILLES

---

### ACTIVITÉS MULTI-FAMILIALES OU ENTRE PARENTS

**NOMBRE D'ACTIVITÉS**

11

**NOMBRE DE PARTICIPANTS**

variable, plus de 100

**MOMENT DES ACTIVITÉS**

en cours d'année

#### OBJECTIFS

- Favoriser le développement d'un réseau d'entraide entre les parents
- Favoriser l'intégration d'enfants et de parents provenant d'autres communautés culturelles

#### MOYENS-ACTIVITÉS

Activités diverses organisées avec d'autres secteurs du CJBV:

- Repas communautaires
- Fêtes de Noël
- Épluchette de blé d'Inde
- Atelier Ressources et vous
- Cabane à sucre

#### COLLABORATEURS

- Madame Louise Harel, députée de Hochelaga-Maisonneuve
- Le SSLDS de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, Ville de Montréal
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Poste de quartier #23
- CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- Interaction Famille Hochelaga-Maisonneuve
- Parents bénévoles

#### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

- Excellents moyens pour favoriser les relations entre les générations
- Bon moyen promouvoir les activités et pour rencontrer de nouveaux parents
- Sauf pour l'épluchette, difficile de rejoindre les différentes communautés culturelles
- Favorise l'entraide
- Permet des moments de détente pour les parents

#### RECOMMANDATIONS

- Maintenir ce type d'activités
- Rejoindre davantage les diverses communautés culturelles
- Maintenir et développer la collaboration avec les ressources du quartier



**Le Centre des jeunes Boyce-Viau est partenaire/membre de**

- ✓ Association d'économie familiale de l'Est
- ✓ CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Comité d'action de milieu du programme « Québec en forme »
- ✓ Comité des locataires Boyce-Viau
- ✓ Corporation de développement de l'Est
- ✓ L@venue, Centre communautaire Internet
- ✓ L'Apparte (Centre de jeunes HLM Hochelaga)
- ✓ Loisirs S-Clément
- ✓ Office municipal d'habitation de Montréal
- ✓ Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
- ✓ Service de police de la Ville de Montréal, Poste de quartier #23
- ✓ Table de concertation Enfance-Famille Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Table de concertation jeunesse Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Université du Québec à Montréal, Département de kinanthropologie
- ✓ Ville de Montréal, Services des sports, du loisir et du développement social, Hochelaga-Maisonneuve

**Les activités du Centre des jeunes Boyce-Viau sont réalisées également grâce à**

- ✓ Cégep du Vieux-Montréal, Département d'éducation spécialisée
- ✓ Centre national de prévention du crime, Programme de mobilisation des collectivités
- ✓ C.C.S.E. Maisonneuve
- ✓ Clinique de psychiatrie Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Concertation en santé mentale Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Conseil pour le développement local et communautaire Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ DRHC, Programme Carrière-Été
- ✓ Madame Louise Harel, Députée provinciale de Hochelaga-Maisonneuve, Soutien à l'action bénévole
- ✓ Ministère de la Santé et des services sociaux, Soutien aux organismes communautaires
- ✓ Monsieur Réal Ménard, Député fédéral de Hochelaga-Maisonneuve, Programme Carrière-Été
- ✓ Musée des Beaux-Arts de Montréal
- ✓ Santé Canada, Programme d'aide communautaire à l'enfance
- ✓ Table de concertation toxicomanie Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Ville de Montréal, Richer Dompierre, Conseiller municipal de Maisonneuve